

STEM IN ACTION



STEM in Action

Open Educational Resources for Teachers

Project number: 2020-1-TR01-KA203-094309

The STEM in Action project

STEM in Action ist ein ERASMUS+ Projekt im Hochschulbereich. STEM – Science, Technology, Engineering, Mathematics (oder in der deutschen Abkürzung MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) – ist nicht zuletzt das Feld, das Jugendliche und Kindern dabei unterstützt, zu lernen, wie man programmiert, Codes erstellt und technologische Geräte versteht und bedient. Während der **STEM in Action** -Bildungsaktivitäten lernen die Schüler in einer sicheren Umgebung, in der sie Fehler machen und es erneut versuchen können. Die MINT-Ausbildung betont den Wert des Scheiterns als Lernübung, die es den Schülern ermöglicht, Fehler als Teil des Lernprozesses zu akzeptieren. STEM in Aktion; Open Educational Resources for Teachers basiert auf kostenlosen Online- und Face-to-Face-MINT-Kursen für die Lehrer. Das Projekt startete am 31. Dezember 2020 und endet am 30. Dezember 2022.

Partner

Sieben im Bereich MINT erfahrene Organisationen aus der Türkei, aus Belgien, aus Rumänien, aus Irland, aus Deutschland, aus Kroatien und aus Griechenland agieren aktiv im STEM in Action Projekt.



Türkeo
Tarsus Üniversitesi
Tarsus Universität



Kroatien
Sveučiliste U Zagreb
Universität Zagreb



Rumänien
Universitatea din Craiova
Universität Craiova



Belgien
Katholieke Hogeschool
Vives Zuid
Katholieke Hochschule
Vives Zuid



Deutschland
Universität Paderborn



Griechenland
Pi
Private Company



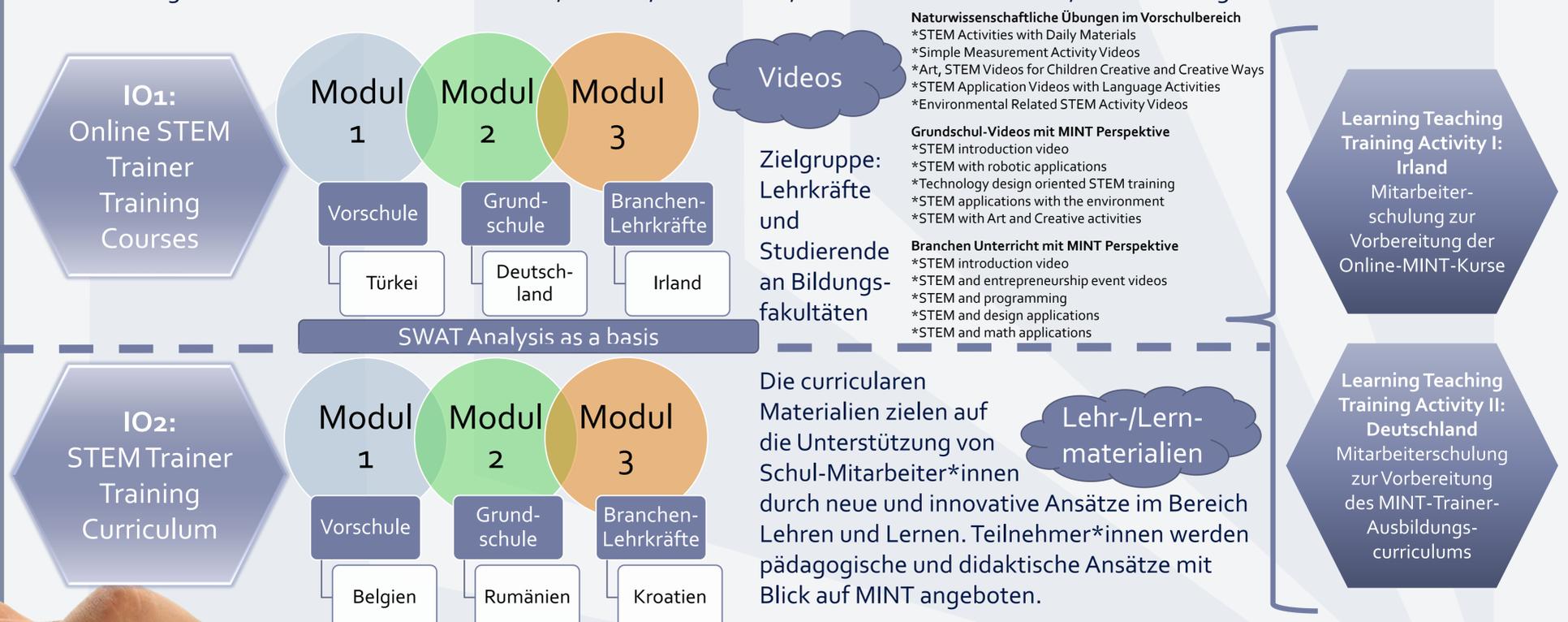
Irland
Cork Institute
of technology

Mathematik **STEM / MINT** Technologie
 Informatik **Naturwissenschaft**

Zielsetzungen des STEM in Action Projekts

Die Ziele des Projekts STEM in Action; Open Educational Resources for Teachers; sind

- Austausch bewährter Verfahren zwischen den Partnerländern durch Learning Raids
- Werkzeuge, Methoden und Ansätze bereitzustellen, um den Erwerb der erforderlichen Fähigkeiten mit kollaborativen Lern- und Lernumgebungen in MINT zu erleichtern
- das Interesse der Pädagogen an den Prioritäten zu erhöhen, um die Kompetenzen zu erwerben, die sie im Bereich der MINT-Bildung benötigen.
- Entwicklung von Kooperationspartnerschaften zwischen Schulen und Universitäten im formalen, non-formalen und informellen Lernen mit dem Ziel, das/die Profil(e) des Lehrerberufs in den EU-Ländern zu stärken.
- eine Website zu entwickeln, die bewährte Verfahren enthält, einschließlich Lehr/Lernmaterialien für alle Partner sowie virtuelle Lehrkräfte-Kurse
- eine Reihe von curricularen Materialien im MINT-Bereich für die Verwendung durch Lehrkräfte entwickeln und erstellen
- Lehrkräfte in jedem Partnerland weiterbilden, einschließlich Wissenstransfer
- Auswirkungen auf die Berufswahl von Vorschul-, Primar-, Grundschul-, weiterführenden Schulen, Berufsbildungs- und Universitätsstudenten



Lehrstuhl
Wirtschaftspädagogik II
Prof. Dr. Marc Beutner

Infos: <https://stem-in-action.eduproject.eu/>

Grant Agreement No. 2020-1-TR01-KA203-094309

